

Aires		Classes Musique/Anglais Orthopédagogie/ Francisation	Gymnase	Corridor Escalier Casier	Toilettes Vestiaires	Aire de jeux extérieur/parc	Accueil/départ et fin de récréations	Repas	Bibliothèque	Service de Garde
Comportements attendus 2026-2027	Sécurité	Je m'assois sur ma chaise correctement avec les 4 pattes au sol. J'attends l'autorisation d'un adulte avant d'entrer ou de sortir du local.	J'attends l'autorisation de l'adulte avant d'entrer et de sortir du gymnase. J'ai des chaussures adéquates pour le gymnase, différentes de celles pour l'extérieur. Je suis prudent en tout temps.	Je monte et je descends une marche à la fois. Je circule un derrière l'autre sans dépasser l'adulte et les pairs. Je range mes vêtements et mon matériel dans mon casier et je ferme la porte doucement.	Je vais aux toilettes lors des déplacements de groupe (entrée, récréations, dîner). Je laisse les lumières allumées en tout temps.	Je respecte les différentes zones et les règles de jeux. J'utilise le parc et la butte selon l'horaire établi. J'attends qu'un surveillant soit à l'extérieur avant de sortir. Je demande la permission pour entrer durant la récréation (urgences seulement).	J'entre sur la cour d'école uniquement à partir de 7h45 (marcheurs). Je pars de l'école à la cloche, sans tarder. À la fin de la récréation, je prends mon rang le plus rapidement possible en regardant devant, sans dépasser.	Je mange et je bois uniquement ce qui m'appartient. J'attends l'autorisation d'un adulte avant d'entrer ou de sortir du local. Je m'assois sur ma chaise correctement avec les 4 pattes au sol.	Je m'assois sur ma chaise correctement, avec les 4 pattes au sol. J'attends l'autorisation de mon enseignant avant de sortir de la bibliothèque.	Je donne ma présence à l'adulte quand j'arrive et je l'informe quand je quitte. J'attends l'autorisation d'un adulte avant d'entrer ou de sortir du local.
		Je porte des chaussures en tout temps. J'attache mes lacets avant de circuler. Je circule à droite en marchant calmement et en regardant devant moi. J'utilise le matériel et le mobilier de façon adéquate et selon son utilité. Je porte des vêtements sécuritaires et appropriés, adaptés à la saison (thermomètre vestimentaire).								
	Respect	Je fais le travail au moment demandé. Je participe aux activités. J'applique les règles de classe. J'ai une attitude positive.	Je fais le travail au moment demandé. Je participe aux activités. J'applique les règles. J'ai une attitude positive.	Je suis en silence dans les déplacements. Je m'habille efficacement, rapidement et calmement.	Je fais mes besoins dans la toilette. Je tire la chasse d'eau. Je me lave les mains. J'évite le gaspillage de papier et de savon. Je respecte l'intimité des autres.	J'attends mon tour. Je rapporte le matériel emprunté et le range au bon endroit.	Au son de la cloche, j'arrête de jouer et je range le matériel rapidement. J'entre dans l'école en silence.	Je suis en silence au signal de l'adulte. Quand je quitte, je laisse mon espace propre. Je remets les ustensiles qu'on m'a prêtés.	J'utilise le fouineur afin de remettre mon livre au bon endroit. Je place les livres de façon à voir le code.	Lorsque mon parent arrive, j'accepte de quitter mon groupe sans tarder.
		Je respecte les autres en gestes et en paroles (ton de voix, attitudes et mots utilisés). J'applique la consigne demandée par l'adulte. Je prends soin de mon matériel et de celui des autres. Je garde l'environnement propre et comme il était placé initialement à mon arrivée. Je fais preuve d'ouverture envers les différences, les forces et les défis des autres. Je suis ponctuel. Je respecte l'espace de chacun (la bulle). Je vais chercher un adulte lorsque j'ai besoin d'aide pour résoudre un conflit. J'utilise la poubelle, le compost et le recyclage selon leur usage.								
	Politesse	Je lève la main pour prendre la parole en classe. J'accepte le coéquipier de travail qu'on m'assigne.	Je lève la main pour prendre la parole lors des explications. J'accepte le coéquipier de travail qu'on m'assigne.	Je m'arrête et je réponds poliment lorsqu'un adulte m'interpelle. Je tiens la porte pour le suivant. Je garde mon rang lors des déplacements.	J'attends mon tour. J'essuie le contour du lavabo.	Je m'arrête et je réponds poliment lorsqu'un adulte m'interpelle. Je partage le matériel.	Je tiens la porte pour le suivant. Je m'arrête et je réponds poliment lorsqu'un adulte m'interpelle.	Je reste assis pour prendre le repas.	J'utilise le volume de voix demandé par l'adulte.	Je participe aux activités proposées.
		Je dis « s'il vous plaît », « merci » et j'apprends à vouvoyer. Je réponds aux salutations. J'offre mon aide. Je reconnais mes torts et je m'excuse. Je tousse dans mon coude. J'utilise des mouchoirs lorsque c'est nécessaire.								