

Info-Parents

Septembre 2026



Mme Nathalie Decamps

Directrice

Mme Arianne Lafontaine

Directrice adjointe

Mme Aida Carolina Martinez

Oviedo

Secrétaire d'école

Poste 4181 option 0

Mme Josée Lamoureux

Secrétaire

Poste 4181 option 0

Mme Mélanie Ouellet

Mme Mélanie Lupien

Service de garde

Poste 4181 option 2

Pour motiver une absence



: Clic école



: 514.380.8899 poste 4181 option 1



: louislafortune@cssidgs.gouv.qc.ca

Pour rejoindre un membre du personnel



: 514.380.8899 poste 4181 option 0



: prénom.nom@cssidgs.gouv.qc.ca



INFOS

Conseil d'établissement

Les membres du conseil d'établissement pour l'année scolaire 2026 - 2027

- M. Pascal Cloutier, parent
- Mme Myriam Descôteaux-Richer, parent
- Mme Jessica Landry, parent
- M. Christian Lapalme, parent
- M. François Achim, parent
- Mme Catherine Lupien, parent
- Mme Véronique Asselin, enseignante
- Mme Camille Dubeau, enseignante
- Mme Marie-Anick Morin, enseignante
- Mme Michelle Couture, enseignante
- Mme Noémie Gagnon, enseignante
- Mme Mélanie Ouellet, service de garde

Première rencontre
28 septembre
18 h 30

OPP

L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DE PARENTS A VOTÉ POUR LA FORMATION D'UN ORGANISME DE PARTICIPATION DE PARENTS (OPP).

Appel de candidatures pour les membres de l'OPP 2026-2027 et les parents bénévoles

REPLIR LE FORMULAIRE



FRAIS SCOLARITÉ

Les frais de scolarité doivent être payés pour le **30 septembre 2026***.

Mode de paiement :

- Argent comptant
- Chèque
- Institution bancaire

* à l'exception des élèves GATSA.



PRÉSENCE

OBLIGATOIRE

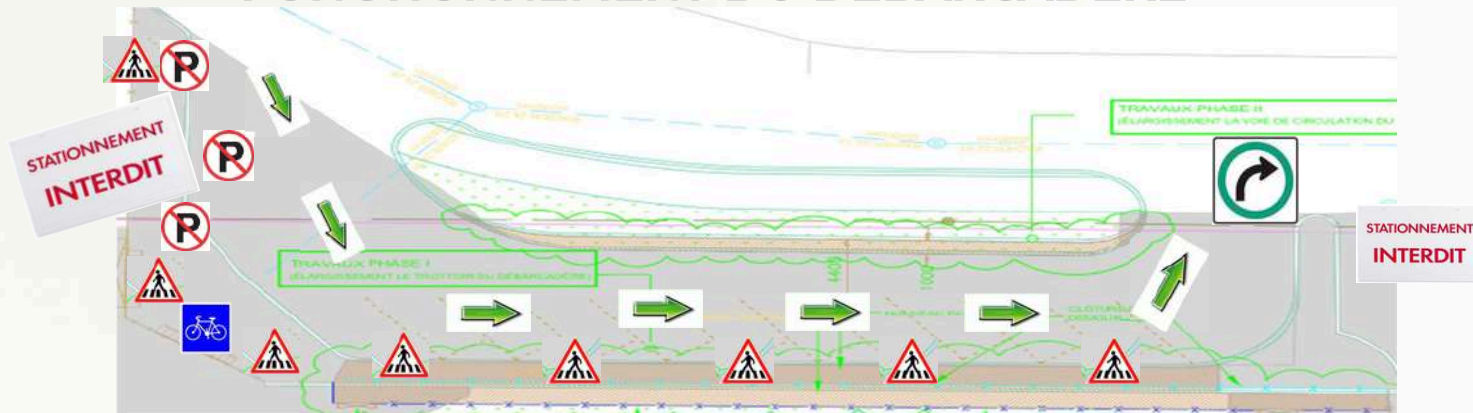
Prise de présence officielle.

Éviter les retards et les rendez-vous la journée du 30 septembre



INFOS

FONCTIONNEMENT DU DÉBARCADÈRE



Débarcadère des élèves, rue Cusson

Avant 7 h 35, il est permis d'utiliser le débarcadère pour se stationner. Entre 7 h 35 et 7 h 50, les parents doivent utiliser le débarcadère selon les règles de fonctionnement suivantes :

Règles de fonctionnement:

- ☐ À la file indienne, les voitures doivent avancer jusqu'à la fin du débarcadère ;
- ☐ Les enfants doivent descendre de la voiture du côté du trottoir;
- ☐ Les parents demeurent dans la voiture afin d'accélérer le processus;
- ☐ L'enfant qui fréquente le SDG doit se diriger vers le poste d'accueil pour donner sa présence;
- ☐ L'enfant qui ne fréquente pas le SDG peut aller sur la cour à la première cloche à 7h45;
- ☐ L'arrêt en double ou le dépassement ne sera pas permis dans le débarcadère;
- ☐ À la sortie du débarcadère, il y a l'obligation de tourner à droite pour les automobilistes;
- ☐ Les parents doivent respecter les consignes de sécurité et les panneaux de circulation.



Si vous souhaitez accompagner votre enfant jusqu'à la porte d'entrée de la cour, nous vous proposons de vous stationner dans les rues avoisinantes. De plus, nous suggérons aux enfants d'utiliser des déplacements actifs, c'est-à-dire la marche ou le vélo. À cet effet, des supports à vélo sont à la disposition des élèves.

Journée pédagogique



Lundi 21 septembre

3e, 4e, 5e et 6e année



INFOS

photos Scolaires



vendredi

18

septembre



PHOTO
REPENSÉE

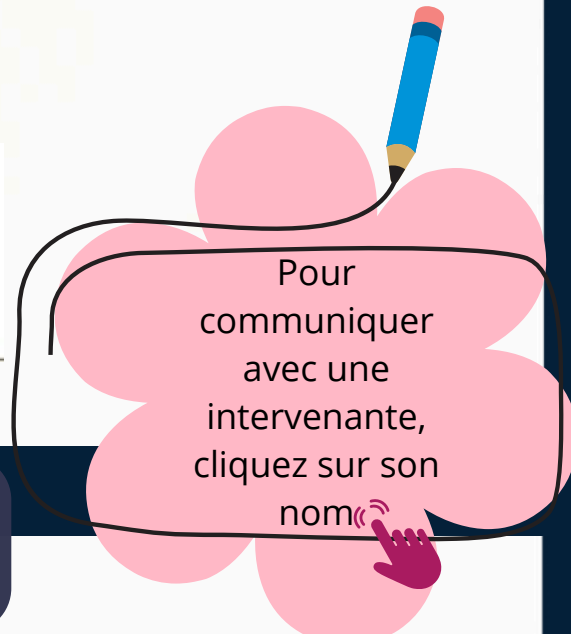


Techniciennes en éducation spécialisée

Le rôle d'une TES au préscolaire/primaire est d'**aider les enfants** qui vivent certaines difficultés, que ce soit dans leurs **émotions**, leurs **comportements**, leurs **relations avec les autres** ou leur **adaptation** à l'école. Elle les accompagne au quotidien, les aide à développer de bonnes stratégies favorisant leur bien-être, leur autonomie et leur réussite.

La TES travaille en collaboration avec les enseignants et les parents pour soutenir l'enfant dans son développement.

<u>Elise</u>	<u>Stéphanie</u>	<u>Rachel</u>	<u>Catherine</u>
012	013	014	001
101	102	103	011
202	203	201	104
401	303	301	302
551	402	403	502
604	603	503	602
		601	



Pour communiquer avec une intervenante, cliquez sur son nom

Professionnelles

L'équipe des professionnels de l'école est amenée à aller **observer** dans les classes et à **donner des conseils** afin de soutenir les intervenants auprès des élèves.

Les professionnelles communiquent avec les parents **uniquement** quand les interventions deviennent plus spécifiques à un élève.

Marie-Eve Desmarchais, psychoéducatrice (marie-eve.desmarchais@cssdgs.gouv.qc.ca).

Molly Vaillant, psychoéducatrice (molly.vaillant@cssdgs.gouv.qc.ca).

Jessica Bélanger, orthophoniste (jessica.belanger@cssdgs.gouv.qc.ca).

Catherine Martin, orthophoniste (catherine.martin@cssdgs.gouv.qc.ca).

Éliane Paquin, psychologue (eliane.paquin@cssdgs.gouv.qc.ca).

SYSTÈME D'ÉMULATION - ÉCOLE



INTENTION

Renforcer le développement des comportements attendus

Modalités

- L'enseignement des comportement attendus se fait tout au long de l'année par les enseignants.
- L'intensification se fait en collaboration (enseignant - TES - aide à la classe - éducatrice).
- Une fois par mois, le titulaire établit avec les élèves de son groupe Un comportement à travailler durant un mois selon la liste de tous les comportements attendus.
- À la fin du mois, le titulaire avec ses élèves détermine le degré d'atteinte de l'objectif visé (selon 3 niveaux).
- Une fois par mois à une date déterminée au calendrier et selon les modalités convenues en équipe-école, toutes les classes mettent en commun l'atteinte de leur objectif pour faire grimper le thermomètre!
- Selon la cible atteinte durant un mois, une récompense est tirée au sort pour récompenser les efforts collectifs.



Chapeau/casquette
Journée pyjama
gomme à macher
Journée à l'envers
Objets personnels
Coiffure farfelue
Déguisement
Coton ouaté capuchon
Collation spéciale de la maison
Toutou, lampe de poche, livre



Congé de plan de travail
Classe extérieure
Récréation prolongée
Collation offerte par l'école
Jeux de société
Marche dans le quartier



Patinage
Bowling
Déjeuner à l'école
Aller au parc
Cinéma - école
Activité qui roule

DÉFI DU MOIS



Leçon de la semaine

On a réussi!

On s'est amélioré.

On y a travaillé...

On a réussi!

On s'est amélioré.

On y a travaillé...



**PARLEZ-EN à VOTRE
ENFANT...**

« Les **O**lympiques **d**e la **p**ersévérance »

PLAN DE LUTTE

CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE 2026-2027

— PRÉVENTION —

Faire de l'école un milieu sain et sécuritaire passe par des mesures de prévention :

- Communication
- Code de vie
- Affichage
- Enseignement
- Surveillance
- Interventions
- Organismes
- Collaboration école/famille
- Sensibilisation
- Formation
- Ateliers
- Rencontres



SIGNALEMENT

À tout membre du personnel de l'école



Parler à un adulte



Écrire un courriel



Contacter par téléphone



CONFLIT

- Rapport égalitaire
- Confrontation et/ou désaccord
- Point de vue, valeurs, intérêts
- Se règle par la négociation ou la médiation

INTIMIDATION

- Comportement, parole, geste délibéré
- Répétitif
- Direct ou indirect
- Inégalité des rapports de force
- Détresse (lésé, blessé, opprimé ou ostracisé)

VIOLENCE

- Manifestation de force
- Verbal, écrit, physique, psychologique ou sexuel
- Intentionnel
- Sentiment de détresse
- intégrité et/ou bien-être physique ou psychologique, droits, biens

Activité du 11
septembre avec
l'entreprise Spiniko

Merci

AUX PARENTS
BÉNÉVOLES



« Les *Olympiques* de la *persévérance* »

