

Membres du conseil

Mme Julie Cantin Blain (parent)

Mme Marie-Josée Imbeault (vice-présidente et représentante du comité de parents)

Mme Johanne Lavergne (enseignante)

Mme Louise Martel (parent)

Mme Isabelle Meunier (présidente)

M. François Michaud (parent)

Mme Mélanie Ouellet (technicienne au service de garde)

Mme Karine Raymond (enseignante)

Mme Sylvie Thiffault (enseignante)

M. Sébastien Tremblay (parent)

Section soutien

Aucun

Section professionnel

Aucun

Section représentant de la communauté

Aucun

Chers parents, chers élèves et chers membres de la communauté,

Voici le rapport annuel 2017-2018 qui témoigne des efforts constants que l'équipe-école de Louis-Lafortune a déployés pour assurer la réussite scolaire et l'épanouissement des élèves. Il vous renseigne sur l'école, son projet éducatif, son plan de réussite, son conseil d'établissement, les faits saillants et les bons coups réalisés tout au long de l'année.

Cette année toute en nouveauté, tant au niveau de l'équipe école qu'au Conseil d'établissement, nous a ouvert la porte à des changements intéressants et prometteurs pour l'ensemble de l'école. « Donner au suivant » fut notre thème qui nous a guidés pour mener à bien cette année scolaire et c'est dans cet esprit de recherche d'excellence qu'il me fait plaisir, au nom de toute l'équipe-école et du conseil d'établissement, de vous souhaiter une très bonne lecture.

Isabelle Meunier, présidente



Rapport annuel 2017-2018

École Louis-Lafortune

Coordonnées de l'établissement

103, Montée des Bouleaux
Delson (Québec), J5B 1L4

Téléphone : 514 380-8899 poste 4181
Télécopieur : 450-632-5922

Site Internet : <http://louis-lafortune.csdgs.qc.ca>
Courriel : louislafortune@csdgs.qc.ca



LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

Offrir un environnement éducatif stimulant à tous les élèves et avoir des conditions propices au développement des compétences afin d'assurer la réussite éducative de nos élèves.

- La confiance, l'entraide, l'autonomie, l'effort, le respect et l'ouverture d'esprit sont les valeurs qui définissent notre école.
- Belle collaboration des partenaires de la ville de Delson;
- Plusieurs organismes sont présents dans la communauté;
- Très peu de marcheurs;
- Le projet éducatif en vigueur a été reconduit cette année. De plus, les membres du personnel, les parents et les élèves ont répondu au sondage du PEVR : « Plan d'engagement vers la réussite ». Ce sondage permettra d'établir un portrait représentatif de l'école afin de rédiger le nouveau projet éducatif en 2018-2019.

PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

- Anglais intensif du mois d'août à la fin janvier pour un groupe de 5^e année;
- Journée de l'anglais;
- 2 semaines du français;
- Mise en place du tutorat;
- Équipe multidisciplinaire (psychologie – Orthophonie – Orthopédagogie – 4 techniciennes en éducation spécialisée au régulier);
- Service de garde ouvert de 6h30 à 18h00 offrant plusieurs activités et de l'aide aux devoirs;
- 305 élèves inscrits au service de garde;
- Projet Trottibus est mis sur pied au printemps 2018;
- Parascolaire : Club de course – chorale;
- Rassemblements à la cafétéria pour souligner les bons coups des élèves (1X/mois);
- Service de cafétéria sur place.

PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

- 630 élèves;
- 31 groupes d'élèves au total;
- 27 groupes au régulier (de la maternelle à la 6^e année);
- 4 groupes en adaptation scolaire – « apprentis »;
- École ISO-Santé;
- Membre des écoles vertes Brundtland favorisant la récupération;
- Parascolaire : Club de course – chorale;
- Campagne de financement : Marathon de lecture – près de 5 000\$ amassés qui nous ont permis de faire l'achat de la nouvelle glissade du parc école;
- Une période de bibliothèque par semaine à l'horaire;
- Une période de lecture de 15 minutes par jour;
- Salon du livre au printemps;
- Animations de lecture par les parents;
- Défi Cubes énergie
- Louis te sourit pour encourager les élèves à bien travailler et bien se comporter;
- Enseignants engagés dans une démarche de formation continue en écriture, en lecture et en mathématique;
- Intégration des élèves fait partie de la culture;
- Accompagnement des élèves en difficulté sous différentes formes;
- Accompagnement des élèves allophones par le programme de francisation.

PRÉSIDENCE

Mélanie Meunier (présidente)

DIRECTION

Marie-Josée Bibeau (jusqu'au 8 jan 2018)
Stéphanie Hautot (à partir du 8 jan 2018)

DIRECTION ADJOINTE

Véronique Lemire

COMMISSAIRE

Stéphane Desjardins

CIRCONSCRIPTION

Delson et une partie de Saint-Constant

NOMBRE D'ÉLÈVES

630 élèves

LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

27 septembre 2017

25 octobre 2017

6 décembre 2017

31 janvier 2018

28 mars 2018

25 avril 2018

30 mai 2018

14 juin 2018

28 août 2018

PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

Sorties éducatives;
Aide aux devoirs;
École en forme et en santé;
Campagne de financement 2017-2018 et suggestions pour 2018-2019;
Grille tarifaire du service de garde;
Grille tarifaire de la surveillance du midi;
Guide et règlements du SDG 2017-2018;
Principes d'encadrement;
Frais chargés aux parents;
Budget annuel
Nouvelles mesures budgétaires;
Activités parascolaires;
Collecte d'articles recyclables;
Etc.



LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

En lien avec le plan stratégique de la commission scolaire et dans le but de répondre à la cible de réussite DE 90%, l'école a approfondi les 3 objectifs suivants :

1. Analyser le portrait de la réussite des élèves;
2. Travailler à réduire l'écart des résultats en augmentant la fréquence et l'intensité d'aide pédagogique chez les élèves ciblés;
3. Développer la compétence en français autant en lecture qu'en écriture.

Voici les résultats de chaque degré ci-dessous.

RÉSULTATS GLOBAUX 2017-2018		
Degré	Français	Mathématique
1 ^{re} année	94,5%	93,3%
2 ^e année	88,3%	88,4%
3 ^e année	91,1%	89,1%
4 ^e année	91,7%	89,6%
5 ^e année	92%	91%
6 ^e année	98,7%	96,1%

RÉSULTATS PAR COMPÉTENCE 2017-2018				
Degré	Fra lecture	Fra écriture	Math résoudre	Math raisonner
1 ^{re} année	91,8%	93,2%	96%	93,3%
2 ^e année	85,6%	89,2%	83,5%	87,5%
3 ^e année	86,1%	89,1%	85,9%	91,1%
4 ^e année	82,3%	90,6%	87,2%	90,6%
5 ^e année	86,4%	89,8%	90,6%	91%
6 ^e année	94,7%	96,1%	96,1%	96,1%

ÉPREUVE MINISTÉRIELLE - ANNÉE 2017-2018				
Degré	Fra lecture	Fra écriture	Math résoudre	Math raisonner
4 ^e année	78%	90%	X	X
6 ^e année	93,3%	94,7%	94,7%	82,9%

Les résultats globaux de chaque niveau atteignent presque tous la cible de la commission scolaire de 90%. Toutefois nous pouvons observer que nos élèves ont davantage de difficultés en français et en mathématique à la fin du 1er cycle.

Nous remarquons aussi qu'il est plus difficile pour les élèves d'atteindre la cible en lecture qu'en écriture, même à l'évaluation du ministère en en 4e année.

Toutefois, il nous fait plaisir de voir que nos élèves de 6^e année terminent leur primaire avec un taux de réussite qui dépasse la cible de la commission scolaire et ce, autant en français qu'en mathématique.

Le français étant une priorité à l'école Louis-Lafortune, nous continuerons de travailler avec les élèves qui ont davantage de difficulté en les ciblant rapidement et en mettant des moyens en place pour améliorer leurs résultats.

Les formations continues en français lecture et écriture ainsi qu'en mathématique sont suivies plusieurs enseignants.

Enfin, notre équipe multidisciplinaire travaillera encore cette année avec notre équipe d'enseignants en rôle conseil ou en accompagnement en classe pour ainsi favoriser la réussite de tous.



LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Nous devons orienter notre convention de gestion et de réussite éducative en lien avec 4 des 5 buts déterminés par le Ministère.

BUT 1 : AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION AVANT L'ÂGE DE 20 ANS.

Dans le but d'agir tôt auprès des élèves à risque, pour assurer leur réussite et à long terme une diplomation ou une qualification avant l'âge de 20 ans, nous avons mis en place le tutorat en utilisant la RAI (réponse à l'intervention) qui consiste à cibler rapidement les élèves qui ont besoin de support pour réussir. Des portraits de groupes ont été faits en début d'année pour informer les enseignants des besoins de leurs élèves.

Les orthopédagogues ont travaillé par bloc intensif d'intervention selon le besoin des élèves. Ainsi, plusieurs élèves ont pu avoir droit à ce service. Les élèves étaient alors vus en rotation 1 à 2 fois par semaine durant 4 à 6 semaines et ce, en sous-groupes de 2-3 élèves durant toute l'année.

Travailler au niveau universel en utilisant des stratégies d'enseignement efficaces dans le but d'augmenter les résultats des élèves (au-dessus de 65%) est une priorité pour les années à venir.

BUT 2 : AMÉLIORATION DE LA MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

Plusieurs enseignants ont suivi des formations pratiques en lecture et en écriture. Des stratégies d'enseignement ont été mises en place pour favoriser le développement de la lecture et de l'écriture chez les élèves.

Différentes activités ont été vécues par les élèves pour leur permettre d'améliorer leurs résultats en français. Ainsi, une période de 15 minutes fut dédiée à la lecture au retour du dîner. Un marathon de lecture a été organisé pour donner le goût aux élèves de lire. L'école a fait l'achat de livres accrocheurs pour la bibliothèque de l'école et pour la bibliothèque des classes adaptées ainsi que des classes du préscolaire et du 1^{er} cycle.

BUT 3 : AMÉLIORATION DE LA RÉUSSITE ET DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS GROUPES, DONT LES ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉS D'ADAPTATION ET D'APPRENTISSAGE

Comme mentionné au but 1, nous avons travaillé à agir tôt avec les élèves à risque d'échec. Ainsi, nous avons ciblé les besoins des élèves en difficultés d'adaptation et d'apprentissage et avons mis en place des objectifs réalisables suivi des moyens pour les atteindre. Les enseignants ont eu accès à ces informations via SPI (système personnalisé d'informations) leur permettant ainsi de savoir exactement comment travailler avec leurs élèves afin qu'ils réduisent leur écart de réussite.

De plus, certains élèves des classes GAER ont vécu des intégrations partielles dans les groupes du régulier lorsque cela était possible.

BUT 4 : AMÉLIORATION DE L'ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

Les éducatrices du service de garde ainsi que les techniciennes en éducation spécialisée ont travaillé en prévention auprès des élèves ayant des besoins particuliers. Des ateliers ont été vécus durant l'année scolaire.

L'équipe de la brigade scolaire ont été présents à différents endroits dans l'école (rangs, cour d'école, trottoirs, etc.) et ont ainsi contribué à assurer un environnement sain et sécuritaire.

L'équipe de Louis-Lafortune a à cœur le respect et l'harmonie dans son école et n'hésite pas à se questionner et mettre à l'essai différents moyens pour assurer un environnement favorisant l'apprentissage et où il fait bon vivre.

PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Plusieurs mesures de prévention visant à contrer toute forme d'intimidation ou de violence ont été mises en place :

- Saynètes élaborées par les élèves de 6^e année;
- Message à l'interphone;
- Ateliers de prévention et fabrication d'affiches au service de garde;
- Programme de sensibilisation à la cybercriminalité (policiers);
- Mise sur pied de la brigade scolaire;
- Information très rapide aux parents de tout événement ou situation par SPI (Système personnalisé d'information).

Vous pouvez retrouver l'intégralité du plan de lutte sur le site de l'école.

CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire et sociale. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- * 54 établissements, dont 38 écoles primaires, 12 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- * Plus de 27 000 élèves, jeunes et adultes
- * Près de 3 900 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- * 7 169 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique
- * 14 850 élèves transportés chaque jour par 251 véhicules (autobus, minibus et berlines) pour un total de 994 trajets et 15 700 km.
- * Parc immobilier de 307 279 m².

Pour en savoir plus sur la CSDGS :
www.csdgs.qc.ca
www.facebook.com/csdgs.qc.ca
<https://twitter.com/CSDGS>

