

# RAPPORT ANNUEL 2020-2021

LEUR RÉUSSITE,  
NOTRE PASSION!



École  
Louis-Lafortune



ÉLÈVE

## Mot de la direction

Chers parents, élèves et membres de la communauté,

Voici le rapport annuel 2020-2021, qui présente tous les efforts déployés afin de créer un environnement favorisant le développement et la réussite de chacun des élèves de l'école Louis-Lafortune.

Vous y trouverez un résumé des principales activités et faits saillants de la dernière année qui fut très particulière. Les gens ont dû vivre beaucoup de changements et ont dû adapter leur quotidien en appliquant les mesures sanitaires nécessaires résultant de la COVID-19. Du jamais vu dans l'histoire de l'éducation.

Nous tenons à souligner le travail exemplaire de toute l'équipe qui a su répondre aux besoins des élèves et leur permettre de vivre des réussites au quotidien.

Nous vous souhaitons bonne lecture ainsi qu'une bonne année scolaire 2021-2022.

### École Louis-Lafortune

103, Montée des Bouleaux  
Delson (Québec) J5B 1L4

Téléphone : 514 380-8899, poste 4181

Télécopieur : 450-632-5922

Site Internet : <http://louis-lafortune.csdgs.qc.ca>

Courriel : [louislafortune@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:louislafortune@cssdgs.gouv.qc.ca)

Centre de services  
scolaire des  
Grandes-Seigneuries

Québec



### Section parents

Pascal Cloutier  
Nancy Farley  
Christian Lapalme  
Maryse Lessard  
Sébastien Tremblay  
Alexandre Vigneux

### Section personnel enseignant

Julie Allard  
Amélie Lafrance  
Monique Marcoux

### Section personnel professionnel

Giselle Vuoto

### Section service de garde

Mélanie Ouellet

## RENCONTRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

### Dates des rencontres du conseil

8 septembre 2020, 6 octobre 2020, 10 novembre 2020, 15 décembre 2020, 19 janvier 2021, 9 février 2021, 16 mars 2021, 13 avril 2021, 25 mai 2021, 15 juin 2021.

### Principaux sujets traités par le conseil

Grandes orientations de l'établissement;  
Projet éducatif;  
Application du régime pédagogique;  
Approbation de la grille-matières;  
Sorties éducatives;  
École en forme et en santé;  
Campagnes de financement;  
Budget annuel de l'établissement;  
Grilles tarifaires du service de garde et de la surveillance diner;  
Principes d'encadrement;  
Frais chargés aux parents;  
Activités parascolaires;  
Recommandations ou suggestions diverses sur la bonne marche de l'école;  
Etc.

L'année 2020-2021 est empreinte des efforts concentrés de notre équipe au regard des apprentissages de nos élèves. Ce faisant, nous avons remis sur les rails notre projet éducatif qui avait subi les contrecoups des premiers mois de la pandémie de la COVID-19 lors de l'année scolaire précédente. Grâce à la motivation de nos troupes à développer le plus grand potentiel de chacun de nos élèves et à l'enthousiasme d'être en classe pour les accueillir et les guider tout au long de l'année dans un milieu sain et sécuritaire, nous avons donné le meilleur de nous-mêmes pour les soutenir et veiller à leur bien-être, dans le respect des réalités des familles et de celles des balises ministérielles et de la Santé publique. Tout cela sans oublier les actions pédagogiques – choisies avec soin – qui ont été mises de l'avant pendant cette année marquante.

Le présent Rapport annuel permet ainsi de présenter l'évolution de notre projet éducatif, soit les éléments qui sont en conformité avec la *Loi sur l'instruction publique* ainsi que les éléments marquants de l'année 2020-2021.

Nous sommes d'autant plus fiers de vous le présenter dans le contexte actuel. De constater que nous approchons de plus en plus des cibles identifiées représente un véritable tour de force!

L'année scolaire 2020-2021 nous a permis, une fois de plus, de nous dépasser et de montrer toute l'agilité dont nous avons fait preuve et toute la résilience de nos élèves. Une autre belle année remplie de surprises et de découvertes et un bilan positif, à l'image de nos élèves! Ce sera avec un plaisir renouvelé que nous poursuivrons sur cette lancée pour la prochaine année.

**Valeurs du projet éducatif**

- Présentez ici la liste des valeurs de votre établissement qui se trouvent inscrites dans votre projet éducatif (ex. : l'ouverture, l'engagement, l'accomplissement, l'égalité, etc.).
- Valeur
- Valeur

**Programmes et projets offerts**

Programme d'anglais intensif pour tous les élèves de 5<sup>e</sup> année.

**Particularités de l'établissement**

*Indiquez ici les éléments de contexte externe qui sont inscrits au projet éducatif.*

**Direction**

Stéphanie Hautot

**Direction adjointe**

Cynthia Thomas

**Nombre d'élèves**

633 élèves

Préscolaire

1<sup>re</sup> année à 6<sup>e</sup> année

5 groupes d'adaptation scolaire (GAER)

## LES ENJEUX DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE



Afin de présenter l'évaluation de notre projet éducatif et de rendre compte de la qualité des services que nous offrons, voici une brève analyse de l'évolution des résultats obtenus eu égard aux enjeux et aux objectifs ciblés pour les deux années scolaires 2020-2021 et 2021-2022. Les indicateurs de chacun de ceux-ci seront également présentés ainsi que les résultats obtenus quant aux cibles à atteindre. Il est à noter que les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif de notre établissement s'inscrivent en toute cohérence avec ceux du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries, comme le prévoit l'article 209.2 de la *Loi sur l'instruction publique*.

Inscrire les trois enjeux qui sont indiqués au projet éducatif de votre école.

**Les enjeux**

- Insérer enjeu
- Insérer enjeu
- Insérer enjeu

Remplir le tableau suivant.

**Les éléments permettant de constater l'évolution du projet éducatif**

Lien avec le PEVR	Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles	Résultats

**L'analyse des résultats**

Insérer ici une brève analyse de l'évolution des résultats (constats, amélioration, éléments à surveiller, etc.).

Problématiques :

Dynamique d'un groupe;

Bulles n'ont pas aidé;

Rapport avec réseaux sociaux;

Devons faire davantage de prévention – surchargés Covid

Comme prévu à l'article 83.1 de la *Loi sur l'instruction publique*, voici les principaux résultats de notre Plan de lutte contre l'intimidation et la violence pour l'année 2020-2021 :

- Nombre de cas signalés : 0
- Nombre de cas traités : 0
- Nature des plaintes : Conflits



## 54 ÉTABLISSEMENTS

**38** écoles primaires

**1** centre de formation  
générale aux adultes

**1** école spécialisée à mandat régional

**12** écoles secondaires

**2** centres de formation  
professionnelle

Près de **31 400** élèves, jeunes et adultes

Plus de **6 580** membres du personnel à temps plein et à temps partiel  
(personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires)

Pour en savoir plus sur le CSSDGS :

[www.cssdgs.gouv.qc.ca](http://www.cssdgs.gouv.qc.ca) | [www.facebook.com/csdgs.qc.ca](https://www.facebook.com/csdgs.qc.ca) | <https://twitter.com/CSDGS>