

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2022-2023.

1^{re} année du 1^{er} cycle

Première communication écrite
<input type="checkbox"/> Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant <input type="checkbox"/> Communication sera remise aux parents au plus tard pendant la semaine du 10 octobre 2022.
Bulletin 1
<input type="checkbox"/> Étape : 31 août au 10 novembre 2022 <input type="checkbox"/> Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année <input type="checkbox"/> Bulletin sera remis aux parents par le Mozaïk-Portail parents le 17 novembre 2022
Bulletin 2
<input type="checkbox"/> Étape : 14 novembre 2022 au 24 février 2023 <input type="checkbox"/> Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année <input type="checkbox"/> Bulletin sera remis aux parents par le Mozaïk-Portail le 15 mars 2023 <input type="checkbox"/> Rencontres avec l'enseignant sur rendez-vous
Bulletin 3
<input type="checkbox"/> Étape : 6 mars au 22 juin 2023 <input type="checkbox"/> Cette étape compte pour 60 % du résultat de l'année <input type="checkbox"/> Bulletin sera remis aux parents par le Mozaïk-Portail parents le 7 juillet 2023
Résultat final
<p>* Le résultat final sera calculé à partir du pourcentage de la note à chaque étape</p>

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents, par exemples :

- Les annotations dans l'agenda scolaire,
- Les appels téléphoniques,
- Les travaux envoyés à la maison.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

Les autres compétences font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Une des quatre compétences sera évaluée cette année. Les commentaires seront inscrits au bulletin à l'étape 3 de l'année scolaire : Méthode de travail efficace.

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

Normes et modalités – Première année du premier cycle

Année scolaire 2022-2023

Discipline	Principales évaluations	Compétence	1 20 %	2 20 %	3 60 %	Résultat final
Français X= évalué N/E= non évalué	Réalisation de tâches à la suite de lecture. (Ex.: tableau à compléter, dessins, questionnaires, etc.)	Lire (50 %)	X	X	X	*
	Réalisation de phrases ou de textes variés. (Ex. : description de personnages, histoires, etc).	Écrire (30 %)	N/E	X	X	*
	Échanges formels et informels. (Ex. : causerie, discussion, présentation, etc).	Communiquer oralement (20 %)	N/E	X	X	*
Mathématique	Carnet de traces de situations Problèmes mathématiques	Résoudre une situation problème (20 %)	N/E	X	X	*
	Questionnaires sur les notions apprises. (Ex. : exercices, observations, etc).	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	X	X	X	*
Éthique et culture religieuse	Réalisation des élèves. (Ex. : dessins, grilles d'observation, discussion, etc).	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)	X	N/E	X	*
		Manifester une compréhension du phénomène religieux (50 %)	N/E	X	X	
Arts plastiques	Productions diversifiées utilisant différentes techniques et medium Fiche d'appréciation	Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70 %)	X	N/E	X	*
		Apprécier (30 %)	N/E	X	X	
Musique	Grilles d'observation Carnet de traces Enregistrement sonores ou vidéo	Interpréter des œuvres vocales ou instrumentales et les inventer (70 %)	X	N/E	X	*
		Apprécier (30 %)	N/E	X	X	*
Anglais	Chanter des chansons Apprendre des comptines Se faire lire des histoires	Mobiliser sa compréhension de texte entendus (60%)	X	N/E	X	*
	Chanter des chansons Dire des comptines Manipulation d'images et de mots	Communiquer oralement en anglais (40%)	N/E	X	X	*
Éducation physique		Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques.	X	X	X	*
		Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques.		X	X	
		Adopter un mode de vie sain et actif.		X	X	