

# RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

## DOCUMENT À CONSERVER

### GAER

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou communiquer des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

#### **Liens utiles en lien avec les épreuves imposées par le ministre :**

- Ces épreuves auront une valeur de 10% au primaire à la fin des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles.
- [Calendrier officiel](#)
- [Guide d'information aux parents](#)

**Pour les élèves en modification :** L'élève est évalué par rapport à des attentes modifiées en rapport avec les exigences du PFEQ, un signe distinctif (code de cours) et une mention (commentaire) au bulletin permettent de le signifier. De plus, l'élève sera évalué en fonction des échelles du cheminement de l'élève 60% si l'élève répond minimalement aux exigences fixées pour lui et a besoin d'un soutien CONSTANT de l'enseignant, 70% si l'élève répond aux exigences fixées pour lui et a besoin d'un soutien RÉGULIER de l'enseignant et 80% si l'élève répond clairement aux attentes fixées pour lui et a besoin d'un soutien PONCTUEL de l'enseignant.

**Pour les élèves des classes adaptés (GAER)** qui n'ont pas de bulletin modifié, le jugement sera porté selon les attentes du PFEQ du niveau scolaire de l'élève. Il est à noter que les élèves ont accès à un soutien supplémentaire et à maintes adaptations, mais pas à de la modification si cela n'est pas indiqué avec un code distinctif et un commentaire au bulletin.

## GAER

Première communication écrite
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant</li> <li>• Communication sera remise aux parents au plus tard pendant la semaine du 10 octobre 2022.</li> </ul>
Bulletin 1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Étape : 31 août au 10 novembre 2022</li> <li>• Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année</li> <li>• Bulletin sera remis aux parents par le Mozaïk-Portail parents le 17 novembre 2022</li> </ul>
Bulletin 2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Étape : 14 novembre 2022 au 24 février 2023</li> <li>• Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année</li> <li>• Bulletin sera remis aux parents par le Mozaïk-Portail le 15 mars 2023</li> <li>• Rencontres avec l'enseignant sur rendez-vous</li> </ul>
Bulletin 3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Étape : 6 mars au 22 juin 2023</li> <li>• Cette étape compte pour 60 % du résultat de l'année</li> <li>• Bulletin sera remis aux parents par le Mozaïk-Portail parents le 7 juillet 2023</li> </ul>
Résultat final
<p>* Le résultat final sera calculé à partir du pourcentage de la note à chaque étape</p>

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents, par exemples :

- Les annotations dans l'agenda scolaire,
- Les appels téléphoniques,
- Les travaux envoyés à la maison.

### Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

Les autres compétences font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Une des quatre compétences sera évaluée cette année. Les commentaires seront inscrits au bulletin à l'étape 3 de l'année scolaire : Coopérer.

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

La direction

Inspiré du document produit par C.S.D.H.R.

## Normes et modalités – GAER

### Année scolaire 2022-2023

Discipline	Principales évaluations	Compétence	1 20 %	2 20 %	3 60 %	Résultat final
Français X= évalué N/E= non évalué	Réalisation de tâches à la suite de lecture. (Ex.: tableau à compléter, dessins, questionnaires, etc.)	Lire (50 %)	X	X	X	*
	Réalisation de phrases ou de textes variés. (Ex. : description de personnages, histoires, etc).	Écrire (30 %)	N/E	X	X	*
	Échanges formels et informels. (Ex. : causerie, discussion, présentation, etc).	Communiquer oralement (20 %)	N/E	X	X	*
Mathématique	Carnet de traces de situations Problèmes mathématiques	Résoudre une situation problème (20 %)	N/E	X	X	*
	Questionnaires sur les notions apprises. (Ex. : exercices, observations, etc).	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	X	X	X	*
Éthique et culture religieuse	Réalisation des élèves. (Ex. : dessins, grilles d'observation, discussion, etc).	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)	X	N/E	X	*
		Manifester une compréhension du phénomène religieux (50 %)	N/E	X	X	
Arts plastiques	Productions diversifiées utilisant différentes techniques et medium Fiche d'appréciation	Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70 %)	X	N/E	X	*
		Apprécier (30 %)	N/E	X	X	
Musique	Grilles d'observation Carnet de traces Enregistrement sonores ou vidéo	Interpréter des œuvres vocales ou instrumentales et les inventer (70 %)	X	N/E	X	*
		Apprécier (30 %)	N/E	X	X	*

Anglais	Chanter des chansons Apprendre des comptines Se faire lire des histoires	Mobiliser sa compréhension de texte entendus (60%)	Voir tableau			*
	Chanter des chansons Dire des comptines Manipulation d'images et de mots	Communiquer oralement en anglais (40%)				*
Éducation physique	Déplacements, gymnastique, manipulation	Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques.	X	X	X	*
	Jeux thématiques, manipulation, conditionnement physique	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques.	X	X	X	
	Jeux thématiques, athlétisme, défis actifs	Adopter un mode de vie sain et actif.	X	X	X	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Réalisations diverses Évaluations sur les notions et connaissances	Lire l'organisation d'une société sur son territoire Interpréter le changement dans une société sur son territoire S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire	X	X	X	
	Questionnaires sur les notions, réalisation de projets, observations sur la démarche scientifique	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	X	X	X	

Science et technologie		Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie Communiquer à l'aide des langages en science et technologie				
------------------------	--	--	--	--	--	--