Normes et modalités d'évaluation des apprentissages année 2023-2024
2e année du 1er cycle (2e année)

Première communication écrite
• Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant • Communication sera remise aux parents au plus tard le 13 octobre 2023.
Bulletin 1
• Étape : 31 août au 9 novembre 2023 • Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année • Bulletin sera remis aux parents par le Mozaïk-Portail le 16 novembre 2023
Bulletin 2
• Étape : 13 novembre 2023 au 1er mars 2024 • Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année • Bulletin sera remis aux parents par le Mozaïk-Portail le 14 mars 2024 • Rencontres avec l'enseignant sur rendez-vous
Bulletin 3
• Étape : 11 mars au 21 juin 2024 • Cette étape compte pour 60 % du résultat de l'année • Bulletin sera remis aux parents par le Mozaïk-Portail parents le 5 juillet 2024
Résultat final
* Le résultat final sera calculé à partir du pourcentage de la note à chaque étape

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents, par exemples :

- Les annotations dans l'agenda scolaire,
- Les appels téléphoniques,
- Les travaux envoyés à la maison.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

Les autres compétences font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Une des quatre compétences sera évaluée cette année. Les commentaires seront inscrits au bulletin à l'étape 3 de l'année scolaire : **Organiser son travail.**

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

La direction

Inspiré du document produit par C.S.D.H.R.

Normes et modalités d'évaluation des apprentissages année 2023-2024
2e année du 1er cycle (2e année)

Discipline	Principales évaluations	Compétence	1 20 %	2 20 %	3 60 %	Résultat final
Français X= évalué N/E= non évalué	Réalisation de tâches à la suite de lecture. (Ex.: tableau à compléter, dessins, questionnaires, etc.) Entretiens de lecture	Lire (50 %)	X	X	X	*
	Réalisation de phrases ou de textes variés. (Ex. : description de personnages, histoires, etc).	Écrire (30 %)	N/E	X	X	*
	Échanges formels et informels. (Ex. : causerie, discussion, présentation, etc).	Communiquer oralement (20 %)	N/E	X	X	*
Mathématique	Carnet de traces de situations Problèmes mathématiques	Résoudre une situation problème (20 %)	N/E	X	X	*
	Questionnaires sur les notions apprises. (Ex. : exercices, observations, etc).	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	X	X	X	*
Éthique et culture religieuse	Réalisation des élèves. (Ex. : dessins, grilles d'observation, discussion, etc).	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)	N/E	X	X	*
		Manifester une compréhension du phénomène religieux (50 %)	N/E	X	X	
Arts plastiques	Productions diversifiées utilisant différentes techniques et medium Fiche d'appréciation	Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70 %)	X	N/E	X	*
		Apprécier (30 %)	N/E	X	X	
Musique	Grilles d'observation Carnet de traces Enregistrement sonores ou vidéo	Interpréter des œuvres vocales ou instrumentales et les inventer (70 %)	N/E	X	X	*
		Apprécier (30 %)	N/E	X	X	*
Anglais	Chanter des chansons Apprendre des comptines Se faire lire des histoires	Mobiliser sa compréhension de texte entendus (60%)	N/E	X	X	*

	Chanter des chansons Dire des comptines Manipulation d'images et de mots	Communiquer oralement en anglais (40%)	N/E	X	X	*
Éducation physique	Déplacements, gymnastique et manipulation	Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques.	X	X	X	*
	Jeux thématiques, manipulation, cirque et patinage	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques.		X	X	
	Jeux thématiques, athlétisme, défis actifs	Adopter un mode de vie sain et actif.		N/E	X	