Commission scolaire des Grandes-Seigneuries

École Louis-Lafortune

École Louis-Lafortune

Normes et modalités d'évaluation des apprentissages année 2023-2024
1re année du 2e cycle (3e année)

Première communication écrite
☐ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant ☐ Communication sera remise aux parents au plus tard le 13 octobre 2023.
Bulletin 1
☐ Étape : 31 août au 9 novembre 2023 ☐ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année ☐ Bulletin sera remis aux parents par le Mozaïk-Portail parents le 16 novembre 2023
Bulletin 2
☐ Étape : 13 novembre 2023 au 1er mars 2024 ☐ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année ☐ Bulletin sera remis aux parents par le Mozaïk-Portail le 14 mars 2024 ☐ Rencontres avec l'enseignant sur rendez-vous
Bulletin 3
☐ Étape : 11 mars au 21 juin 2024 ☐ Cette étape compte pour 60 % du résultat de l'année ☐ Bulletin sera remis aux parents par le Mozaïk-Portail parents le 5 juillet 2024
Résultat final
* Le résultat final sera calculé à partir du pourcentage de la note à chaque étape

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents, par exemples :

- Les annotations dans l'agenda scolaire,
- Les appels téléphoniques,
- Les travaux envoyés à la maison.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

Les autres compétences font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Une des quatre compétences sera évaluée cette année. Les commentaires seront inscrits au bulletin à l'étape 3 de l'année scolaire : travailler en équipe

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

La direction

Inspiré du document produit par C.S.D.H.R.

Commission scolaire des Grandes-Seigneuries

École Louis-Lafortune

École Louis-Lafortune

Normes et modalités d'évaluation des apprentissages année 2023-2024
1re année du 2e cycle (3e année)

Discipline	Principales évaluations	Compétence	1 20 %	2 20 %	3 60 %	Résultat final
Français X= évalué N/E= non évalué	Réalisation de tâches à la suite de lecture. (Ex. : tableau à compléter, questionnaires, entretien au besoin, etc.)	Lire (50 %)	X	N/E	X	*
	Réalisation de textes variés. (Ex. : petits moments, récit en 3 temps, livre informatif, 5 à 7, etc.).	Écrire (30 %)	X	X	X	*
	Échanges formels et informels. (Ex. : causerie, discussion, présentation, etc).	Communiquer oralement (20 %)	N/E	X	X	*
Mathématique	Situations problèmes mathématiques sous différentes formes et observations	Résoudre une situation problème (20 %)	N/E	X	X	*
	Questionnaires sur les notions apprises, situations d'applications et observations.	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	X	X	X	*
Anglais	Échanges avec un pair ou en petit groupe Discussions avec l'enseignante Observations de l'enseignante	Comprendre des textes lus et entendus (50%)	N/E	X	X	*
	Situations d'apprentissage et d'évaluation Réalisation de tâches suite à la lecture ou à l'écoute de textes Discussions Activités diverses	Communiquer oralement (35%)	X	N/E	X	*
	Création de textes personnalisés Utilisation de structures ciblées adéquates Utilisation d'un vocabulaire approprié au niveau	Écrire des textes (15%)	N/E	X	X	*
Culture et citoyenneté québécoise	Réalisation des élèves. (Ex. : dessins, grilles d'observation, discussion, etc).	Examiner des réalités culturelles	N/E	X	X	*
Arts plastiques	Productions diversifiées utilisant différentes techniques et medium Fiche d'appréciation	Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70 %)	NE	X	X	*
		Apprécier (30 %)				

Musique	Grilles d'observation Carnet de traces Enregistrements sonores	Inventer des œuvres vocales ou instrumentales et les interpréter (70 %)	N/E	X	X	*
		Apprécier (30 %)				
Éducation physique et à la santé	Frisbee, Conditionnement physique, ballon racheteur, air-ball, gymnastique, parcours, basket, cirque, patinage, kin-ball, tennis, soccer	Agir, interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif.	X	X	X	*
Univers social	Questionnaires sur les notions, projets, etc.		X	X	X	*
Science	Questionnaires sur les notions, projets, etc.		X	X	X	