Commission scolaire des Grandes-Seigneuries

École Louis-Lafortune

École Louis-Lafortune

Normes et modalités d'évaluation des apprentissages année 2023-2024
2e année du 2e cycle (4e année)

Première communication écrite
☐ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant ☐ Communication sera remise aux parents par le Mozaïk-Portail au plus tard le 13 octobre 2023
Bulletin 1
☐ Étape : 31 août au 9 novembre 2023 ☐ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année ☐ Bulletin sera remis aux parents par le Mozaïk-Portail parents le 13 novembre 2023 ☐ Rencontres pour tous les parents avec l'enseignant sur rendez-vous le 16 et 17 novembre 2024
Bulletin 2
☐ Étape : 13 novembre 2023 au 1er mars 2024 ☐ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année ☐ Bulletin sera remis aux parents par le Mozaïk-Portail le 11 mars 2024 ☐ Rencontres avec l'enseignant sur rendez-vous le 14 et 15 mars 2024
Bulletin 3
☐ Étape : 11 mars au 21 juin 2024 ☐ Cette étape compte pour 60 % du résultat de l'année ☐ Bulletin sera remis aux parents par le Mozaïk-Portail parents le 28 juin 2024
Résultat final
* Le résultat final sera calculé à partir du pourcentage de la note à chaque étape et des examens du Ministère en français (écriture et lecture : 20% de l'année)

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents, par exemples :

- Les annotations dans l'agenda scolaire, appels téléphoniques et/ou travaux envoyés à la maison.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

Les autres compétences font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Une des quatre compétences sera évaluée cette année. Les commentaires seront inscrits au bulletin à l'étape 3 de l'année scolaire : **Travailler en équipe.**

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

La direction

Inspiré du document produit par C.S.D.H.R.

Commission scolaire des Grandes-Seigneuries

École Louis-Lafortune

École Louis-Lafortune

Normes et modalités d'évaluation des apprentissages année 2023-2024
2e année du 2e cycle (4e année)

Discipline	Principales évaluations	Compétence	1 20 %	2 20 %	3 60 %	Résultat final
Français X= évalué N/E= non évalué	Réalisation de tâches à la suite de lecture. (Ex. : tableau à compléter, questionnaires, entretien au besoin, etc.)	Lire (50 %)	X	X	X	*
	Réalisation de textes variés. (Ex. : petits moments, texte expressif ou descriptif, récit en 4 temps, etc.).	Écrire (30 %)	N/E	X	X	*
	Échanges formels et informels. (Ex. : causerie, discussion, présentation, etc).	Communiquer oralement (20 %)	N/E	X	X	*
Mathématique	Situations problèmes mathématiques sous différentes formes et observations	Résoudre une situation problème (20 %)	N/E	X	X	*
	Questionnaires sur les notions apprises, situations d'applications et observations.	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	X	X	X	*
Anglais		Comprendre des textes lus et entendus (60%)	X	N/E	X	*
		Communiquer oralement (40%)	N/E	X	X	*
Éthique et culture religieuse	Réalisation des élèves. (Ex. : dessins, grilles d'observation, discussion, etc).	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %) Manifester une compréhension du phénomène religieux (50 %)	N/E	X	X	*
Arts plastiques	Productions diversifiées utilisant différentes techniques et medium Échanges formels et informels d'appréciation d'œuvres	Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70 %) Apprécier (30 %)	X	N/E	X	*
Musique	Grilles d'observation Carnet de traces Enregistrements sonores	Inventer des œuvres vocales ou instrumentales et les interpréter (70 %) Apprécier (30 %)	N/E	X	X	*
Éducation physique et à la santé	Frisbee, Conditionnement physique, ballon racheteur, air-ball, gymnastique, parcours, basket, cirque, patinage, kin-ball, tennis, soccer	Agir, interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif.	X	X	X	*

Univers social	Questionnaires sur les notions, projets, etc.		X	X	X	*
Science	Questionnaires sur les notions, projets, etc.		X	X	X	