Normes et modalités d'évaluation des apprentissages année 2023-2024
GA-TSA – Groupes 911-912

Première communication écrite
☐ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant ☐ Communication sera remise aux parents au plus tard pendant la semaine du 13 octobre 2023.
Bulletin 1
☐ Étape : 31 août au 9 novembre 2023 ☐ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année ☐ Bulletin sera remis aux parents par le Mozaïk-Portail parents le 16 novembre 2023
Bulletin 2
☐ Étape : 13 novembre 2023 au 1er mars 2024 ☐ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année ☐ Bulletin sera remis aux parents par le Mozaïk-Portail le 14 mars 2024 ☐ Rencontres avec l'enseignant sur rendez-vous
Bulletin 3
☐ Étape : 11 mars au 21 juin 2024 ☐ Cette étape compte pour 60 % du résultat de l'année ☐ Bulletin sera remis aux parents par le Mozaïk-Portail parents le 5 juillet 2024
Résultat final
* Le résultat final sera calculé à partir du pourcentage de la note à chaque étape

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents, par exemples :

- Les annotations dans l'agenda scolaire,
- Les appels téléphoniques,
- Les travaux envoyés à la maison.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

Les autres compétences font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Une des quatre compétences sera évaluée cette année. Les commentaires seront inscrits au bulletin à l'étape 3 de l'année scolaire : Organiser son travail.

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

La direction

Inspiré du document produit par C.S.D.H.R.

Normes et modalités d'évaluation des apprentissages année 2023-2024
GA-TSA – Groupes 911-912

Discipline	Principales évaluations	Compétence	1 20 %	2 20 %	3 60 %	Résultat final
Français X= évalué N/E= non évalué	Réalisation de tâches à la suite de lecture. (Ex.: tableau à compléter, dessins, questionnaires, etc.)	Lire (50 %)	X	X	X	*
	Réalisation de phrases ou de textes variés. (Ex. : description de personnages, histoires, etc).	Écrire (30 %)	X	X	X	*
	Échanges formels et informels. (Ex. : causerie, discussion, présentation, etc).	Communiquer oralement (20 %)	N/E	X	X	*
Mathématique	Carnet de traces de situations Problèmes mathématiques	Résoudre une situation problème (20 %)	N/E	X	X	*
	Questionnaires sur les notions apprises. (Ex. : exercices, observations, etc).	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	X	X	X	*
Culture et citoyenneté québécoise	Réalisation des élèves. (Ex. : dessins, grilles d'observation, discussion, etc).	Examiner des réalités culturelles (2e cycle) Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles (3e cycle)	N/E	X	X	*
Arts plastiques	Productions diversifiées utilisant différentes techniques et medium Fiche d'appréciation	Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70 %)	N/E	X	X	*
		Apprécier (30 %)	N/E	X	X	
Musique	Grilles d'observation Carnet de traces Enregistrements sonores ou vidéo	Interpréter des œuvres vocales ou instrumentales et les inventer (70 %)	N/E	X	X	*
		Apprécier (30 %)	N/E	X	X	*

Anglais	Échanges avec un pair ou en petit groupe Discussions avec l'enseignante Observations de l'enseignante	Mobiliser sa compréhension de texte entendus (50%)	N/E	X	X	*
	Situations d'apprentissage et d'évaluation Réalisation de tâches suite à la lecture ou à l'écoute de textes Discussions Activités diverses	Communiquer oralement en anglais (35%)	X	N/E	X	*
	Création de textes personnalisés Utilisation de structures ciblées adéquates Utilisation d'un vocabulaire approprié au niveau	Écrire des texte (20%)	N/E	X	X	*
Éducation physique	Déplacements, gymnastique, manipulation	Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques.	X	X	X	*
	Jeux thématiques, manipulation, conditionnement physique	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques.	X	X	X	
	Jeux thématiques, athlétisme, défis actifs	Adopter un mode de vie sain et actif.	X	X	X	
Univers social	Réalisations diverses Évaluations sur les notions et connaissances	Lire l'organisation d'une société sur son territoire Interpréter le changement dans une société sur son territoire S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire	X	X	X	* *
Science et technologie	Questionnaires sur les notions, réalisation de projets, observations sur la démarche scientifique	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie Communiquer à l'aide des langages en science et technologie	X	X	X	*