



École
Louis-Lafortune

RAPPORT ANNUEL DE GESTION

2023-2024



École Louis-Lafortune
103, Montée des Bouleaux, Delson (Québec), J5B 1L4
Téléphone : 514-380-8899, poste 4181 / Télécopieur : 450-632-5922
Site Web : <https://louis-lafortune.cssdgs.gouv.qc.ca>
Courriel : louislafortune@cssdgs.gouv.qc.ca

Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries

Québec

Notre vision

À l'école Louis-Lafortune, nous croyons qu'il est essentiel que tous les acteurs de l'équipe-école croient au plein potentiel de nos élèves et mettent des moyens concrets en place qui respectent le rythme et les besoins de chacun d'entre eux.

Nous souhaitons que ces moyens donnent le goût aux élèves de se faire confiance, de s'épanouir et de s'engager dans leur parcours scolaire par le biais d'activités inspirantes et motivantes.

MESSAGE DE LA DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT

Chers parents et membres de la communauté,

C'est avec plaisir que je vous présente le rapport annuel de l'année 2023-2024 de l'école Louis-Lafortune. Il représente les efforts déployés par tous les acteurs entourant nos élèves afin de créer un environnement favorisant le développement et la réussite de chacun des élèves de notre école.

Vous y trouverez un résumé des principales activités et faits saillants de l'année 2023-2024.

Je tiens à souligner le travail de toute l'équipe qui a su permettre aux élèves de vivre des réussites au quotidien.

Aussi, je me permets de vous mentionner que ce fut un grand plaisir de travailler avec vos enfants durant près de 7 ans dans votre école. Je quitterai vers une autre école du CSS dès juillet. Madame Nathalie Decamps prendra la relève en direction et accueillera vos enfants en août 2024 avec Ariane Lafontaine, direction adjointe, en poste à notre école depuis janvier 2023.

Je vous souhaite bonne lecture et une belle année scolaire 2024-2025!

Stéphanie Hautot

MESSAGE DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Chers lecteurs,

Ce fut une année scolaire bien remplie à Louis-Lafortune qui a rayonné de toute part. L'implication des jeunes dans l'élection d'un premier conseil d'élèves depuis des années y a joué un rôle important, apportant une représentativité tangible des élèves dans la génération d'idées et la prise de décisions qui les touchent.

Qu'il s'agisse des nouveaux chandails à l'effigie de l'école, des représentations sportives et tournois d'échecs à l'extérieur, de visite à Ottawa, des journées pédagogiques magiques au service de garde, ou du lancement des activités parascolaires, Louis-Lafortune a été un milieu particulièrement accueillant et actif cette année.

Je me joins au reste du conseil d'établissement pour vous remercier de votre confiance en vous représentant cette année. L'implication des parents, du personnel et même de la communauté est essentielle à la vitalité d'une école, et j'espère de tout cœur que ce travail se poursuivra avec d'autres membres aussi passionnés qui s'impliqueront pour la réussite des jeunes et l'apport positif de l'école dans son milieu.

Bien à vous,

Alexandre Vigneux

TABLE DES MATIÈRES

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT.....	5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement	5
2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	6
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	6
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....	7
2.3 Résultats obtenus	11
ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL	14

PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1

LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Alexandre Vigneux	Parent, président	2
Christian Lapalme	Parent, vice-président	2
Catherine Lupien	Parent	1
Audrey Demers	Parent	1
Pascal Cloutier	Parent	1
Jessica Landry	Parent (substitut)	1
Claire Gource	Parent (substitut)	1
Michelle Couture	Enseignante	1
Marie-Christine Daigneault	Enseignante	1
Julie Mathieu	Enseignante	1
Julie Lanctin	Enseignante (substitut)	1
Andrée-Anne Lebeau-Ladouceur	Professionnelle (orthophoniste)	1
Mélanie Ouellet	Service de garde	1

2

BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
29 août 2023	Assemblée générale
12 septembre 2023	Ordinaire
23 octobre 2023	Ordinaire
29 novembre 2023	Ordinaire
23 janvier 2024	Ordinaire
26 février 2024	Ordinaire
8 avril 2024	Ordinaire
7 mai 2024	Extraordinaire
27 mai 2024	Ordinaire
26 juin 2024	Ordinaire
20 août 2024	Extraordinaire

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	Juin 2023	Adopté	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Avril 2024	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	Mai 2024	Approuvées	
Approbation des contributions financières exigées	Mai 2024	Approuvées	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Février 2024	Principes établis	85\$ maximum pour les frais en lien avec les couts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Février 2024	Approuvées	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Juin 2024	Adoptées	

¹D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Juin 2023	Information déposée	Projet éducatif déposé sur le site de l'école pour informer les parents et la communauté
Transmission de documents à l'intention des parents	Juin 2024	Information déposée	- Majoritairement, la documentation importante est mise sur le site internet de l'école ou envoyée par courriel.
Règle sur les critères d'inscription des élèves dans les écoles du CSSDGS	Octobre 2024	Information déposée	
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Consultation calendrier scolaire 24-25	Octobre 2024	Consultés	
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Janvier 2024	Approuvées	Matières et nombre d'heures d'enseignement des différentes matières enseignées.
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Février 2024	Consultation	Liste du matériel utilisé par les enseignants.
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	Avril 2024	Approuvée	Ouverture d'un seul groupe sur 3, qui suivra le programme d'anglais intensif en 2024-2025.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	Janvier 2024	Approuvé	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Janvier 2024 et Avril 2024	Approuvé	Grille-matière révisée suite à l'annonce d'ouverture de 2 groupes (GATSA-5 ans et maternelle 4 ans).
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Tout au long de l'année	Approuvées	Activités ludiques et culturelles
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers	Juin 2024	Approuvée	Organisation scolaire (mesures et annexes)
Consultation des parents	Tout au long de l'année	Consultés	Parents consultés au conseil d'établissement
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Tout au long de l'année	Consultés	Au conseil d'élèves : consultation sur divers sujets : campagne de financement, règles de vie, activités de l'année
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Février 2024	Consultés Organisés	Les élèves du conseil d'élèves ont été consultés La direction a organisé les activités parascolaires avec le comité.
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	Juin 2023 Tout au long de l'année	Contrats octroyés	-Contrat traiteur du midi pour l'année suivante -Spectacles, autobus, tous en lien avec sorties culturelles et ludiques.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Mai 2024	Information donnée au sujet des sommes amassées au FADS	Montant amassé : 3 000\$
Adoption du budget annuel de l'établissement	Mai 2024	Adopté	
Autres activités réalisées (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)			
Renforcement du sentiment d'appartenance	Mars 2024	Approuvé.	Vente de chandails à l'effigie de l'école au profit de l'amélioration de la cour - Chandails vendus : 376 - Montant amassé : 3 850 \$
Voyage à Ottawa des 5 ^e années	Décembre 2023	Approuvé	Campagne de financement organisée par les élèves pour réduire les coûts
Activités de la Saint-Valentin	Février 2024	Informé	Idées d'activités provenant du conseil d'élèves, qui ont mené à la participation de l'école au Gala Effet papillon

Pour info

2.3 RÉSULTATS OBTENUS

 Collaboration  Observation  Action

Objectif du PEVR	Orientation du PÉ	Objectifs	Indicateur	Portrait de départ	Cible	2023-2024
Agir efficacement auprès des élèves à risque en améliorant le développement de leurs compétences scolaires tout au long de leur parcours	Mettre en place les pratiques actuelles en lecture, issues de la recherche en littératie	1-D'ici 2027, augmenter le nombre d'élèves en réussite (+ de 65%) dans la compétence lire chez tous nos élèves	Proportion d'élèves ayant plus de 66% en lecture	81%	Plus 1% par année	78,3%
	Mettre en place les pratiques actuelles en écriture, issues de la recherche en littératie	2-D'ici 2027, augmenter le nombre d'élèves en réussite (+ de 65%) dans la compétence écrire chez tous nos élèves	Proportion d'élèves ayant plus de 66% en écriture	77%	Plus 1% par année	75,4%

 **Collaboration**
État de la situation **objectif 1** :

Proposer de la modélisation, faire connaître aux enseignants les meilleures pratiques, en poursuivant le travail en rencontres collaboratives en français lecture pour l'année 2024-2025.

 **Observations**
État de la situation **objectif 1** :




Une baisse des résultats en lecture de 2,8% est observée comparativement à l'année 2022-2023. Nous émettons une hypothèse que le travail de collaboration en arrimage a pu faire en sorte que les enseignants se sont ajustés au niveau de la correction en lecture. De plus, les entretiens de lecture, travaillés cette année ont pu permettre aux enseignants de vérifier le niveau de compréhension des élèves pour qui les résultats étaient à confirmer.




En français **lecture** :
78,3% **incluant** les élèves ayant un PI
87,9% **excluant** les élèves ayant un PI

Nous croyons que les élèves à risque ont besoin de plus d'enseignement en français, or, les élèves faisant partie de du programme d'anglais intensif ont 50% de l'horaire en français et 50% en anglais.

 **Actions**
État de la situation **objectif 1** :

Soutenir la mise en œuvre du plan d'action en littératie en 2024-2025.



	<p>Les élèves qui ont beaucoup de difficulté, soit les élèves à haut risque et ceux qui sont en échec (21,8% des élèves), pourrait bénéficier davantage du programme puisqu'ils en sortent forts dans l'apprentissage de l'anglais langue seconde, ce qui leur donne un atout de plus.</p> <p>Au plan d'action 2024-2025 : terminer l'horizontalité et la verticalité en lecture spécialement en évaluation.</p> <p>Poursuite des rencontres de collaboration et formations sont prévues en lecture en 2024-2025 au plan de développement du CSS.</p>	
<p>Collaboration </p> <p>État de la situation objectif 2 :</p> <p>Des rencontres collaboratives ont eu lieu cette année entre quelques niveaux afin de s'assurer qu'une donnée vaut la même chose chez les enseignants d'un même niveau. Des évaluations ont été corrigées entre collègues d'un même niveau afin de s'assurer de la cohérence d'évaluation des épreuves.</p> <p>L'exercice de collaboration en lien avec l'objectif d'écriture est prévu pour 2025-2026. L'écriture, elle, est travaillée en salle de classe à tous les jours.</p> <p>Les enseignants sont accompagnés de la mentore en littératie, en lecture comme en écriture, de façon à intégrer les pratiques efficaces, basées sur la recherche.</p>	<p>Observations </p> <p>État de la situation objectif 2 :</p> <p>En français écriture :</p> <p>75,4 % incluant les élèves ayant un PI</p> <p>86,0% excluant les élèves ayant un PI</p> <p>Une baisse des résultats en lecture de 2,1% est observée comparativement à l'année 2022-2023.</p> <p>Cet objectif sera travaillé davantage en 2025-2026. Comme mentionné ci-dessus, la lecture est priorisée en 2024-2025 afin de terminer l'horizontalité et la verticalité.</p> <p>Quoi qu'il en soit, l'écriture est travaillée en salle de classe à tous les jours. Les enseignants sont et seront accompagnés de la mentore en littératie en lecture comme en écriture de façon à intégrer les pratiques efficaces, basées sur la recherche.</p>	<p>Actions </p> <p>État de la situation objectif 2 :</p> <p>Soutenir la mise en œuvre du plan d'action en littératie en 2024-2025.</p> <p>*Au global (3 compétences) Taux de réussite 66% et +</p> <p>Français :</p> <p>85,7% (incluant les élèves ayant un PI)</p> <p>95,2% (excluant les élèves ayant un PI)</p>

Objectif du PEVR	Orientation du PÉ	Objectifs	Indicateur	Portrait de départ	Cible	2023-2024
Assurer le bien-être des élèves en déployant un plan d'action concerté dans chaque établissement	Déployer le référentiel ministériel sur le bien-être et en assurer sa mise en œuvre.	3-Augmenter le nombre d'activités/ actions liées au bien-être afin de favoriser le lien d'appartenance.	Calcul du nombre d'activités vécues dans l'année	0	2 activités par année	0 nouvelle activité Plusieurs activités fêtes
<p>Collaboration </p> <p>État de la situation objectif 3 :</p> <p>Proposer des modèles pour accentuer la collaboration au sein du comité vivre ensemble.</p> <p>Collaboration avec la ressource CSSDGS.</p> <p>Préciser davantage les rôles des membres du comité vivre ensemble.</p>		<p>Observations </p> <p>État de la situation objectif 3 :</p> <p>Plusieurs activités ont eu lieu cette année (fêtes habituelles, fête de début et de fin d'année, activités ludiques et culturelles).</p>		<p>Actions </p> <p>État de la situation objectif 3 :</p> <p>L'an prochain, nous prévoyons organiser davantage d'activités en lien avec l'ouverture sur le monde afin de favoriser l'inclusion, l'ouverture et la découverte de tous les élèves de l'école, le sentiment d'appartenance étant aussi au cœur de nos préoccupations.</p> <p>Nous espérons aussi avoir un OPP en 2024-2025 pour favoriser la participation des parents à la mise en œuvre de ces activités.</p> <p>Diffuser liste d'événements à venir pour favoriser la participation des parents (bénévoles ou OPP).</p>		

POUR

3

ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL

EN ANNEXE	LIEN
Projet éducatif	 <p>Final_2Projet éducatif 23-27.docx</p>
Plan de lutte à l'intimidation et à la violence	 <p>Plan de lutte_Primaire - 2024-2025.docx</p>

