



# Programme d'activités 2023-2027

## Service de garde Le Fort Brillant École Louis- Lafortune



### **Coordonnées sur service de garde**

Adresse : 103 Montée des Bouleaux, Delson, J5B1L4

Téléphone : (514) 380-8899 / 4181 / 2

### **Technicien(ne) en SDG : Mélanie Ouellet**

Adresse courriel : [melanie.ouellet@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:melanie.ouellet@cssdgs.gouv.qc.ca)

### **Direction de l'école : Nathalie Decamps**

Adresse courriel : [louislafortune@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:louislafortune@cssdgs.gouv.qc.ca)

## **Bienvenue au service de garde**

---

Au service de garde, votre enfant pourra vivre une aventure des plus enrichissantes. On n'y retrouve des éducatrices attentionnées et dynamiques, une programmation variée et une thématique mensuelle stimulant sa créativité. Pour nous, il est primordial de prendre en considération ses besoins et ses intérêts et favoriser son développement.

## **Service de garde en milieu scolaire\***

---

Les services de garde en milieu scolaire sont offerts aux élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire d'un centre de services scolaire, en dehors des périodes où des services éducatifs leur sont dispensés.

Ils font partie du milieu de vie des élèves et contribuent, dans le cadre du projet éducatif de l'école, à leur développement global.

Par la constance de la relation mise en place avec l'élève, souvent pendant de nombreuses années, l'équipe des services de garde est en mesure d'établir des liens privilégiés avec l'élève et ses parents.

## **Programme d'activités\***

---

Le programme d'activités doit s'inscrire de manière cohérente dans le projet éducatif de l'école. Il doit tenir compte des caractéristiques des élèves et permettre leur développement global sur les plans physiques et moteurs, affectifs, sociaux, langagier et cognitif.

Le programme d'activités doit préalablement avoir été soumis pour avis au comité de parents du service de garde, lorsqu'il a été formé, et au conseil d'établissement. Il est actualisé périodiquement et est rendu public, notamment en étant communiqué aux parents des élèves inscrits au service de garde et aux membres du personnel de l'école.

*\*Extrait du Règlement sur les services de garde en milieu scolaire*

## Présentation de notre milieu

---

Le service de garde Le Fort Brillant est implanté dans le milieu depuis 1997-1998. Depuis le jour 1, il procure un environnement chaleureux et sécuritaire en offrant une approche personnalisée à chaque groupe d'âge. Nous aidons l'élève à développer son autonomie en lui permettant de faire des choix d'activités.

En 2024-2025, le service accueille plus de 260 enfants de 4 ans à la 6e année et des classes adaptées. Cette diversité amène de nouveaux défis et offre l'occasion d'élargir notre vision à la nouvelle réalité et à une offre de service enrichie. Le service de garde offre un encadrement adapté en soutenant directement les élèves et le personnel éducateur.

Le service de garde offre une stabilité au niveau de son personnel.

## Nos objectifs

---

Afin d'offrir un service complémentaire à celui de l'école en continuité à la mission éducative de cette dernière, la planification des activités au service de garde fait partie intégrante du projet éducatif de l'école :

- Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école;
- Assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe;
- Veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui contribuent au développement global des élèves.

## Mission, vision et valeurs

Il est important pour nous de développer **une relation significative avec les enfants**, car nous croyons que les enfants apprennent en imitant des modèles qu'ils jugent significatifs. C'est pourquoi nous vous présentons les valeurs qui nous paraissent importantes dans notre travail auprès des enfants.

### Mission

La mission de l'établissement est définie par la Loi sur l'instruction publique (Art.36)

Elle a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre d'un projet éducatif.

### Vision

À notre école, nous croyons qu'il est essentiel que tous les acteurs de l'équipe-école croient au plein potentiel de nos élèves et mettent en place des moyens concrets qui respectent le rythme et les besoins de chacun d'entre eux. Nous souhaitons que ces moyens donnent le goût aux élèves de se faire confiance, de s'épanouir et de s'engager dans leur parcours scolaire par le biais d'activités inspirantes et motivantes.

### Valeurs

#### Actions à mettre en place au service de garde afin de répondre à ces valeurs

<i>Respect</i>	Environnement Ouverture Bienveillance
	Faire preuve d'empathie Être ouvert à la différence Respecter le tour de parole Garder son environnement propre Utilisation du compost Respecter les décisions de l'équipe-école Se saluer, répondre Valider ses perceptions Voir la personne directement pour régler une situation Régler une situation sans attendre Tourner la page

<i>Engagement</i>	Efforts Confiance
	Demander de l'aide Partager ses projets S'encourager Adhérer à un projet commun Sortir de sa zone de confort, oser Se faire confiance Se donner une chance Surmonter certaines épreuves ensemble
<i>Bien-être</i>	Motivation Valorisation Sentiment d'accomplissement Sentiment d'appartenance
	Activités rassembleuses Souligner les anniversaires Souligner les bons coups Avoir une attitude positive Sourire Se saluer, saluer les enfants Utiliser un ton adéquat Accueillir les élèves Créer le lien Être à l'écoute de ses collègues/pairs

## Nos orientations éducatives

Nous avons à cœur le **développement global** de l'enfant, c'est pourquoi nous offrons une programmation attrayante et variée qui touche à tous les aspects de son développement. Il est important pour nous d'offrir aux enfants un programme d'activités cohérent, en continuité avec le projet éducatif de l'école. Notre offre d'activités doit également tenir compte des **capacités**, des **besoins** et **intérêts** des enfants du milieu. Le tout offert dans un environnement où l'enfant se sentira en **sécurité** et aura l'opportunité d'y faire des **apprentissages actifs** dans une ambiance de **plaisir** !!!

### Le plaisir et le jeu, une source d'apprentissage

Le jeu constitue pour l'enfant le moyen par excellence d'explorer le monde et d'expérimenter. Les différents jeux auxquels il participe sollicitent, chacun à leur manière, toutes les dimensions de sa personne.

Pas de théorie ou de cahiers d'exercices au service de garde, on joue pour s'amuser, mais dans chaque situation, l'enfant peut apprendre. Il apprendra à vivre en communauté, à coopérer, à communiquer, à prendre sa place tout en laissant de la place aux autres, etc. Le personnel éducateur est là pour proposer et animer une programmation d'activités riche

en possibilités de toute sorte et pour accompagner les découvertes des élèves et les aider à relever ce qui, pour eux, peut prendre l'aspect d'un défi.

## Participation au projet éducatif de l'école

---

L'élaboration du programme d'activités qui s'inscrit de manière cohérente avec les orientations et les enjeux du projet éducatif de l'école comme prévu à l'article 37 de la Loi sur l'instruction publique (LIP).

### ORIENTATION 1

D'ici 2027, augmenter le nombre d'élèves en réussite franche (plus de 65%) dans la compétence lire chez tous nos élèves.

#### OBJECTIF 1.1

**D'ici 2027, augmenter le nombre d'élèves en réussite franche (plus de 65%) dans la compétence lire chez tous nos élèves.**

Actions mises en place au service de garde :

- . Lors des périodes à la bibliothèque, les enfants peuvent prendre un livre dans le présentoir conçu à cet effet.
- . Lors de la période du midi, les élèves peuvent lire à l'extérieur.
- . Créer un lieu calme et propice à la lecture sur la terrasse extérieure.

## ORIENTATION 2

D'ici 2027, augmenter le nombre d'élèves en réussite franche (plus de 65%) dans la compétence écrire chez tous nos élèves.

### OBJECTIF 2.1

**D'ici 2027, augmenter le nombre d'élèves en réussite franche (plus de 65%) dans la compétence écrire chez tous nos élèves.**

Actions mises en place au service de garde :

- . Mettre en valeur les activités qui préconisent l'écriture.
- . Encourager les élèves à mettre sur papier des idées d'activités.
- . Pour les élèves de préscolaires et 1<sup>re</sup> année, préconiser des activités de motricité fine lors des ateliers.
- . En tout temps, mettre accessible papiers, crayons, mine, tableaux blancs et crayons effaçables.

## ORIENTATION 3

D'ici 2027, augmenter le nombre d'activités thématiques liées au bien-être afin de favoriser le lien d'appartenance.

### OBJECTIF 3.1

D'ici 2027, augmenter le nombre d'activités thématiques liées au bien-être afin de favoriser le lien d'appartenance.

Actions mises en place au service de garde :

- . Rassemblement avec activité commune sur des thèmes précis (minimum 6 fois pendant l'année).
- . Bricolage collectif avec but commun.
- . Impliquer les enfants dans la planification des activités au service de garde.
- . Parler en bien de l'école.
- . Inciter l'enfant à sortir de sa zone de confort.
- . Encourager l'enfant à se dépasser pour qu'il se sente inclus et valorisé.

## Notre programmation

---

L'équipe du service de garde a le souci d'offrir une programmation d'activités qui se veut à la fois ludique, éducative et qui permettra le développement global des enfants. Notre objectif est de répondre aux attentes des enfants et des parents tout en respectant les normes de qualité établies par le ministère. Voici les dimensions que nous développerons à l'aide des activités qui seront proposées :

- **Dimension affective**
- **Dimension cognitive**
- **Dimension sociale morale**
- **Dimension physique et psychomotrice**

Au service de garde, l'enfant vivra plusieurs types d'activités au fil du temps. Certaines se vivront au quotidien comme les activités de routine, il aura la possibilité de faire des choix dans les activités libres, d'autres auront été planifiées et organisées comme celles à court ou à long terme ou encore des activités spéciales comme la semaine des services de garde.

## Période consacrée aux études et travaux scolaires

Selon les encadrements du ministère, le service de garde doit assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe.

À notre service de garde, cette période aura lieu du lundi au jeudi de 16 h 30 à 17h dans une classe et au local du service de garde. Un membre de l'équipe du service de garde accompagnera les élèves et pourra les soutenir en cas de besoin.

Puisque cette période de calme est offerte à tous, les élèves ont aussi la possibilité de jouer aux échecs, dessiner, lire ou faire un casse-tête.

Le vendredi ou la veille d'une journée pédagogique, des petits jeux de table sont ajoutés aux choix proposés en temps normal.

## Programmation des activités quotidiennes

---

Une planification des activités basée sur les fondements du programme d'activités sera réalisée hebdomadairement par l'équipe du service de garde. Il sera possible de prendre connaissance des activités proposées aux élèves en consultant le code QR qui est disponible à l'accueil du service de garde et sur le site internet de l'école.

## La formation des groupes

---

### Groupes formés par groupe d'âge

Au service de garde, chaque enfant fait partie d'un groupe dont une éducatrice est responsable avec qui il pourra développer une relation significative et qui saura lui proposer des activités adaptées à son niveau de développement dans différents champs d'intérêt.

## Notre horaire habituel

---

Voici à quoi peut ressembler une journée au service de garde.



### Période du matin

Lors de son arrivée au service de garde, l'enfant doit passer à l'accueil pour signaler sa présence pour que l'éducatrice puisse noter l'heure d'arrivée. L'enfant se dirige vers le local réservé à l'accueil des élèves. Le matin, les enfants n'ont pas de groupe fixe. Ils sont tous ensemble durant la période de jeux libres et choisissent l'activité qu'ils désirent en fonction de leur goût.

6h30 Ouverture du SDG et jeux libres

7h 00 Jeux libres

7 h 20 Jeux libres à l'extérieur

7 h 50 Entrée des élèves

### Période du midi

Pendant la période du dîner, les enfants sont en groupe par niveau scolaire. Les groupes comportent environ 20 enfants et une éducatrice. Le dîner est divisé en 2 périodes : Repas/jeux extérieurs ou jeux extérieurs/ Repas.

11h 20 à 12 h : Dîner des petits/ jeux extérieurs grands

12h à 12 h 33 Jeux extérieurs petits/ dîner des grands

12h 33 à 12 h 37 Battement : entrée des élèves petits/ rangement pour les grands



## Période de l'après-midi

Lors de leur arrivée au service de garde après les classes, les enfants se rendent dans un local qui leur est assigné par niveau scolaire. Les éducatrices les accueillent, prennent les présences, passent les messages importants et expliquent l'activité pendant que les enfants prennent une collation ou fraternisent avec leurs amis. Par la suite, les enfants et l'éducatrice se dirigent vers le local qui leur est attribué pour prendre part à l'activité préparée pour eux. Un temps à l'extérieur est alloué pour des jeux extérieurs chaque jour. L'éducatrice a la liberté de modifier l'horaire si elle juge que les enfants ont besoin d'aller dehors avant l'activité proposée.

15 h	Présences, collation et message aux enfants
15 h 15	Activités dirigées
16 h 30	Période de devoirs
17 h à 18 h	Jeux libres
18 h	Fermeture du SDG



## Locaux utilisés

Le programme d'activités prévoit l'utilisation de différents espaces dans l'école. Un partage harmonieux des locaux implique d'entrée de jeu une communication et une collaboration entre l'ensemble du personnel de l'école. D'ailleurs, le Règlement sur les services de garde en milieu scolaire prévoit à l'article 12 que « le directeur de l'école s'assure que les locaux, l'équipement, le mobilier et le matériel de jeux utilisés par le service de garde sont en bon état, sécuritaire et adapté aux besoins des élèves. » La Loi sur l'instruction publique prévoit également à l'article 93 que « le directeur de l'école prévoit un nombre suffisant de locaux pour les fins du service de garde. Il peut, à cette fin, recourir au partage des locaux. »

### Utilisation des locaux

Au service de garde Le Fort Brillant, voici comment nous organisons l'espace.

Local	Description
Service de garde	Ateliers culinaires, bricolages, jeux de tables, animations, jeux de rôles
Cafétéria	Grands jeux, bricolages, ateliers culinaires, jeux de rôles, rassemblements, spectacles

Gymnase	Activités sportives, rassemblement
Bibliothèque	Animations, jeux de tables, dîner, lecture
Classes	Jeux de société, animation sans matériel, devoirs

## Nos journées pédagogiques

---

Lors des journées pédagogiques, les élèves doivent être inscrits pour y participer. Des activités selon un thème quelconque sont organisées par les éducatrices. Il y a également des sorties organisées à l'extérieur de l'école. Les parents doivent inscrire leurs enfants via un document Forms reçu par courriel environ 4 semaines avant la journée pédagogique. Les parents ont toujours la possibilité d'inscrire leurs enfants à participer aux activités à l'école même si le degré de son enfant est en sortie.



## Voici notre programmation des journées pédagogiques 2025-2026

DATE	ACTIVITÉS	ACTIVITÉES
	<b>Presco-1<sup>e</sup> -2<sup>e</sup> -GATSA</b>	<b>3<sup>e</sup>-4<sup>e</sup>-5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> année</b>
<b>26 septembre 2025</b>	En sortie à Héritage St-Bernard <b>(#1)</b>	
<b>24 octobre 2025</b> <i>(JP école)</i>	En sortie à Isaute Brossard <b>(#2)</b>	
<b>14 novembre 2025</b>	Activités à l'école <b>Les super héros (#3)</b>	En sortie à MontVR <b>(#4)</b>
<b>21 novembre 2025</b>	Activités à l'école <b>Les super chefs (#5)</b>	En sortie à ACTN3 <b>(#6)</b>
<b>5 janvier 2026</b>	Activités à l'école <b>Les super décontractés (#7)</b>	
<b>23 janvier 2026</b> <i>(JP bassin)</i>	En sortie à Funtropolis <b>(#8)</b>	Activités à l'école <b>Les super voyageurs(#9)</b>
<b>6 février 2026</b>	Activités à l'école <b>Les super animaux (#10)</b>	En sortie à Clip'n Climb <b>(#11)</b>
<b>20 février 2026</b> <i>(JP école)</i>	En sortie à ACTN3 <b>(#12)</b>	Activités à l'école <b>Les super chefs (#13)</b>
<b>20 mars 2026</b>	En sortie au Club équestre <b>(#14)</b>	Activités à l'école <b>Les super métiers (#15)</b>
<b>20 avril 2026</b> <i>(Conditionnelle)</i>	Activités à l'école <b>Les super "stars" (#16)</b>	
<b>8 mai 2026</b>	SPIN Jeux à l'école <b>(#17)</b>	
<b>5 juin 2026</b> <i>(Conditionnelle)</i>	Activités à l'école <b>Les super athlètes (#18)</b>	

## Conclusion

---

Ce programme d'activités a été élaboré en tenant compte des valeurs éducatives de l'école, des forces de l'équipe du service de garde, des orientations choisies par celle-ci et des besoins spécifiques des parents et des enfants qui le fréquentent.

Un gros merci à l'équipe du service de garde par qui cette réflexion a été possible et nous a poussés à aller plus loin pour le mieux-être des enfants que nous accueillons chaque jour.

Le programme d'activités sera, au même titre que le projet éducatif de l'école, évalué et révisé de manière périodique afin de s'assurer qu'il répond bien aux besoins des élèves.

## Comité de rédaction

---

Technicienne : Mélanie Ouellet

Personnels éducateurs : Nathalie Houle et Isabelle Blais

## Références

---

- Association québécoise de la garde scolaire, projet Ensemble pour un service de garde qui favorise le développement du plein potentiel de l'élève, 2022
- Ministère de l'Éducation, *Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire*
- Musson, Steve, *Les services de garde en milieu scolaire*, Les Presses de l'université Laval, 1999